

Звіт
про результати моніторингового дослідження якості знань
учнів 8-9-х класів з української мови

№	Клас	Кількість учнів	Рівень знань учнів за результатами I семестру 2025-2026 н.р.					Кількість учнів, що брали участь у моніторингу	Рівень знань учнів за результатами моніторингу 20 березня 2026 року					Розбіжність (%)
			Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 бал)	Якість знань (%)		Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 бал)	Якість знань (%)	
1	8-А	18	7	6	5	-	72%	11	6	3	1	1	82%	10%
2	8-Б	25	5	12	8	2	68%	19	12	5	2	-	89%	21%
3	9-А	26	8	12	6	-	77%	22	5	13	3	1	82%	5%
4	9-Б	29	6	11	12	-	59%	22	1	11	7	3	55%	4%

Аналіз типових помилок

№		Перелік типових помилок	% учнів, які зробили помилки
1.	8 класи	Розділові знаки у реченнях з однорідними членами	6 %
2.	9 класи	Розділові знаки в безсполучникових складних реченнях	8 %

Звіт
про результати моніторингового дослідження якості знань
здобувачів освіти 7-9 класів з фізики
27 лютого 2026 року

№	Клас	Кількість учнів	Рівень знань здобувачів освіти за результатами I семестру 2025-2026 н.р.					Кількість учнів, що брали участь у моніторингу	Рівень знань учнів за результатами моніторингу 27 лютого 2026 року					
			Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 бал)	Якість знань (%)		Високий рівень (12-10 балів)	Достатній рівень (9-7 балів)	Середній рівень (6-4 балів)	Початковий рівень (3-1 бал)	Якість знань (%)	
1.	Фізика	7-А	23	5	8	10	-	57%	13	5	4	4	-	69%
2.		7-Б	19	1	5	13	-	32%	14	-	4	9	-	29%
3.		8-А	19	6	5	8	-	58%	11	4	4	3	-	72%
4.		8-Б	25	1	10	14	-	44%	20	3	12	5	-	75%
5.		9-А	26	6	9	11	-	58%	21	4	10	7	-	67%
6.		9-Б	29	4	14	11	-	62%	21	5	10	6	-	72%

Аналіз типових помилок

№		Перелік типових помилок	% учнів, які зробили помилки
1.	7 класи	1. Переведення вимірювання фізичних величин в систему СІ. 2. Труднощі у визначенні невідомої фізичної величини з формули	8 %
2.	8 класи	Труднощі у визначенні невідомої фізичної величини з формули	7 %
3.	9 класи	1. В одиницях вимірювання фізичних величин. 2. При розв'язуванні рівнянь, дробів при розрахунках.	9%